



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA**



PROGRAMA

DISCIPLINA: Ensino de História I

CÓDIGO: PHIS7365 **CARGA HORÁRIA:** 60h **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 4

EMENTA

Estudos da bibliografia clássica do campo do ensino de história na educação básica. Estruturação dos conceitos centrais do campo do ensino e sua interface com o campo da história. Investigação dos problemas clássicos para o campo do ensino de história na educação básica.

BIBLIOGRAFIA

BITTENCOURT, Circe Maria F (org.) O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 1981.

FORQUIN, J.-C. Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Trad. Guacira Lopes Louro. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974.

FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo: Moraes, 1986.

KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003.

LIBÂNEO. José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1990.

PIAGET, Jean. A noção de tempo na criança. Rio de Janeiro: Record, 2002. [1946]

PROENÇA, M.C. Ensinar/aprender história: questões de didática aplicada. Lisboa: Livros Horizonte, 1990.

ROMANELLI, Otaíza. História da Educação no Brasil, 1930-1973. 34ªed. Rio de Janeiro, 1999.

RÜSEN, J. Razão histórica: teoria da história; os fundamentos da ciência histórica. Brasília, DF: UNB, 2001.

SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.