



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA**



PROGRAMA

DISCIPLINA: Ensino de História II

CÓDIGO: PHIS7366

CARGA HORÁRIA: 60h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA

Estudos da bibliografia contemporânea do campo do ensino de história na educação básica. Investigação dos modelos teóricos do campo do ensino adequados a difusão do conhecimento histórico. Identificação dos problemas contemporâneos do ensino e seus desdobramentos para o campo da história.

BIBLIOGRAFIA

ABUD, Kátia Maria. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010. p. 125-146.

AISENBERG, Beatriz, ALDEROQUI, Silvia (Org.) Didática de las ciencias sociales: aportes y reflexiones. Buenos Aires: Paidós, 2006.

BITTENCOURT, Circe Maria F. Ensino de História: fundamentos e métodos. (Coleção docência em formação. Série ensino fundamental). São Paulo: Cortez, 2004.

CAINELLI, Marlene; SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. (Pensamento e ação no magistério). São Paulo: Scipione, 2004.

CARRETERO, Mario et ali. Ensino de história e memória coletiva. Porto Alegre: Artmed, 2007.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e Prática de Ensino de História. Campinas: Papirus, 2003.

FONSECA, Thais Nívia de Lima. História & Ensino de História. Autêntica: Belo Horizonte, 2004.

SILVA, Marcos, FONSECA, Selva Guimarães. Ensinar História no século XXI: em busca do tempo perdido. Campinas/SP: Papirus, 2007.