



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA**



PROGRAMA

DISCIPLINA: Ensino de História III

CÓDIGO: PHIS7367 **CARGA HORÁRIA:** 60h **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 4

EMENTA

Estudos dos teóricos da educação e seus desdobramentos para o ensino da história na educação básica e na formação de professores de história. Estruturação dos conceitos centrais do área de educação e sua interface com a área de história. Investigação dos problemas de pesquisa do campo da educação e sua aplicabilidade ao campo do ensino de história.

BIBLIOGRAFIA

BITTENCOURT, Circe Maria F (org.) O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997.

FORQUIN, J.-C. Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Trad. Guacira Lopes Louro. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974.

FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo: Moraes, 1986.

LIBÂNEO. José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1990.

PIAGET, Jean. A noção de tempo na criança. Rio de Janeiro: Record, 2002. [1946]

PROENÇA, M.C. Ensinar/aprender história: questões de didática aplicada. Lisboa: Livros Horizonte, 1990.

RÜSEN, J. Razão histórica: teoria da história; os fundamentos da ciência histórica. Brasília, DF: UNB, 2001.

SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.