



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA



PROGRAMA

DISCIPLINA: Estágio de Docência em História Social da Cultura Regional III **TIPO:** Optativa

CÓDIGO: PHIS7329

CARGA HORÁRIA: 45h

Nº CRÉDITOS: 3

EMENTA

A disciplina visa ressaltar a importância da experiência docente na formação dos mestrandos em História; fundamentar princípios pedagógicos, didáticos e metodológicos que objetivam otimizar o desempenho do docente do ensino superior.

BIBLIOGRAFIA

ALVES, J.C. Mantenha-se bem informado sem se estressar. Revista Classe A. São Paulo: G Associados, 1987.

GADOTTI, M. Comunicação docente. São Paulo: Layola, 1975.

GOLEMAN, D.; KAUFMAN, P. RAY, M. O espírito criativo. São Paulo: Cultrix. 1992.

GUSDORF, G. Professores para quê? São Paulo: Martins Fontes, 1987.

LEITE, R.C.C. Por uma ordem mundial do saber. Folha de S.Paulo, São Paulo, 12 ago. 2000. Tendências e Debates, p.3

LIBÃNEO, J.C. . Didática. 16. ed. São Paulo: Cortez, 1994.

ROSSI, C. Velocidade tecnológica supera ser humano. Folha de S.Paulo. São Paulo, 6 fev. 1994.

RUIZ, J.A. Natureza do conhecimento e do método científico. In: SANCHEZ, A. O fim da decoreba e da aula chata. Revista Conexão Paulista. Campinas, p.24, jun 2000.

VASCONCELOS, C.S. Para onde vai o professor? São Paulo: Libertad, 1995.

VEIGA., I. P.A et al. Pedagogia universitária: a aula em foco. Campinas: Papirus, 2000.

WEIL, P.; TOMPAKOW, R. O corpo fala. 28.ed. Petrópolis: Vozes, 1992.