



Programa de Pós-graduação em História

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

TÍTULO: Estágio Docência em História I

CÓDIGO: PHIS7503

TIPO: Optativa **CH:** 60h

Nº DE CRÉDITOS: 4

EMENTA

A disciplina visa ressaltar a importância da experiência docente na formação dos doutorandos em história; fundamentar princípios pedagógicos, didáticos e metodológicos que objetivam otimizar o desempenho do docente do ensino superior.

BIBLIOGRAFIA

- ALVES, J.C. Mantenha-se bem informado sem se estressar. Revista Classe A. São Paulo: G Associados, 1987.
- GADOTTI, M. Comunicação docente. São Paulo: Layola, 1975.
- GOLEMAN, D.; KAUFMAN, P. RAY, M. O espírito criativo. São Paulo: Cultrix. 1992.
- GUSDORF, G. Professores para quê? São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- LEITE, R.C.C. Por uma ordem mundial do saber. Folha de S.Paulo, São Paulo, 12 ago. 2000. Tendências e Debates, p.3
- LIBÃNEO, J.C. . Didática. 16. ed. São Paulo: Cortez, 1994.
- ROSSI, C. Velocidade tecnológica supera ser humano. Folha de S.Paulo. São Paulo, 6 fev. 1994.
- RUIZ, J.A. Natureza do conhecimento e do método cinetífico. In.:SANCHEZ, A. O fim da decoreba e da aula chata. Revista Conexão Paulista. Campinas, p.24, jun 2000.
- VASCONCELOS, C.S. Para onde vai o professor? São Paulo: Libertad, 1995.
- VEIGA., I. P.A et al. Pedagogia universitária: a aula em foco. Campinas: Papirus, 2000.
- WEIL, P.; TOMPAKOW, R. O corpo fala. 28.ed. Petrópolis: Vozes, 1992.

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n - Dois Irmãos, Recife/PE - Brasil.

<http://www.pgh.ufrpe.br/> Fone: (81) 3320-6461

E-mail: secretaria.pgh@ufrpe.br/coordenacao.pgh@ufrpe.br