



Programa de Pós-graduação em História

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

TÍTULO: História Vista de Baixo: Historiografia e Ensino de História

CÓDIGO: PHIS7382 **TIPO:** Optativa **CH:** 60h **Nº DE CRÉDITOS:** 4

EMENTA

Este componente curricular tem o intuito de fomentar uma reflexão historiográfica, teórica e metodológica sobre as possibilidades de articulação da pesquisa e do ensino pautados pela abordagem da História Vista de Baixo. Passando pelas noções de poder, dominação e exploração, toma como ponto de partida os campos de força estruturados entre grupos específicos nas sociedades historicamente hierarquizadas, mas pondo o foco na agência de grupos subalternos e seus horizontes de emancipação de condições de coerção. Visa à problematização de correntes historiográficas exclusivamente centradas em elites e à compreensão da história das populações subalternizadas em diferentes marcadores temporais e espaciais. Ao mesmo tempo, esta disciplina busca problematizar também a invisibilidade da agência dos grupos subalternos nos currículos do Ensino Básico e propor estratégias para que o estudo desses sujeitos ganhe centralidade no Ensino de História.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENJAMIN, W. Sobre o conceito de história. In: Obras Escolhidas. Magia e técnica, arte e política. São Paulo: Brasiliense, 1996. p. 222-232.

BITTENCOURT, C. M. F. Ensino de história: Fundamentos e métodos. 5. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2018.

CHAKRABARTY, D. Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference. Princeton: Princeton University Press, 2000.

DAVIES, N. As camadas populares nos livros de História do Brasil. In: PINSKY, J. (Ed.). O Ensino de história e a criação do fato. São Paulo: Editora Contexto, 2009. p. 121-138.

**Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n - Dois Irmãos,
Recife/PE - Brasil.**

<http://www.pgh.ufrpe.br/> Fone: (81) 3320-6461

E-mail: secretaria.pgh@ufrpe.br/coordenacao.pgh@ufrpe.br



Programa de Pós-graduação em História

GRAMSCI, A. Cadernos do cárcere . Volume 5: Il Risorgimento italiano e notas sobre a História da Itália. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

LEVI, G. A Herança Imaterial. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

LEE, P. Em direção a um conceito de literacia histórica. Educar em Revista (Curitiba), v. 22, n. Especial, p. 131–150, 2006.

LINEBAUGH, Peter; REDIKER, Marcus. A hidra de muitas cabeças: marinheiros, escravos, plebeus e a história oculta do Atlântico revolucionário. Trad. Berilo Vargas. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

MARX, K. O 18 de brumário de Luís Bonaparte. São Paulo: Boitempo Editorial, 2015.

MONTEIRO, A. M.; GASPARELLO, A. M.; MAGALHÃES, M. DE S. Ensino de história: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: FAPERJ/Mauad, 2007.

REVEL, J. Jogos de escalas: a experiência da microanálise. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1996.

RÜSEN, J. História viva : teoria da história : formas e funções do conhecimento histórico. Brasília: UNB, 2007.

SPIVAK, G. C. Pode o subalterno falar? Belo Horizonte: UFMG, 2010.

THOMPSON, E. P. As Peculiaridades dos Ingleses e Outros Artigos. Campinas: Editora da Unicamp, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, M. Cultura Popular, um Conceito e Várias Histórias. In: SOIHET, R.; ABREU, M. (Eds.). Ensino de História, Conceitos, Temáticas e Metodologias. Rio: Casa da Palavra, 2003.

BERTUCCI, L. M.; FILHO, L. M. D. F.; OLIVEIRA, M. A. T. D. Edward P. Thompson – História e Formação. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

BITTENCOURT, C. M. F. O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997.

CASTELNAU-L'ESTOILE, Charlotte de. Páscoa Vieira diante da inquisição: uma escrava entre Angola, Brasil e Portugal no século XVII. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.

DANTAS, Mônica Duarte. Revoltas, motins, revoluções: homens livres pobres e libertos no Brasil

**Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n - Dois Irmãos,
Recife/PE - Brasil.**

<http://www.pgh.ufrpe.br/> Fone: (81) 3320-6461

E-mail: secretaria.pgh@ufrpe.br/coordenacao.pgh@ufrpe.br



Programa de Pós-graduação em História

do século XIX. São Paulo: Alameda, 2011.

FERREIRA, M. D. M.; OLIVEIRA, M. M. D. D. Dicionário de Ensino de História. Rio de Janeiro: EDITORA FGV, 2019.

HOBBSAWM, ERIC. Sobre História. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

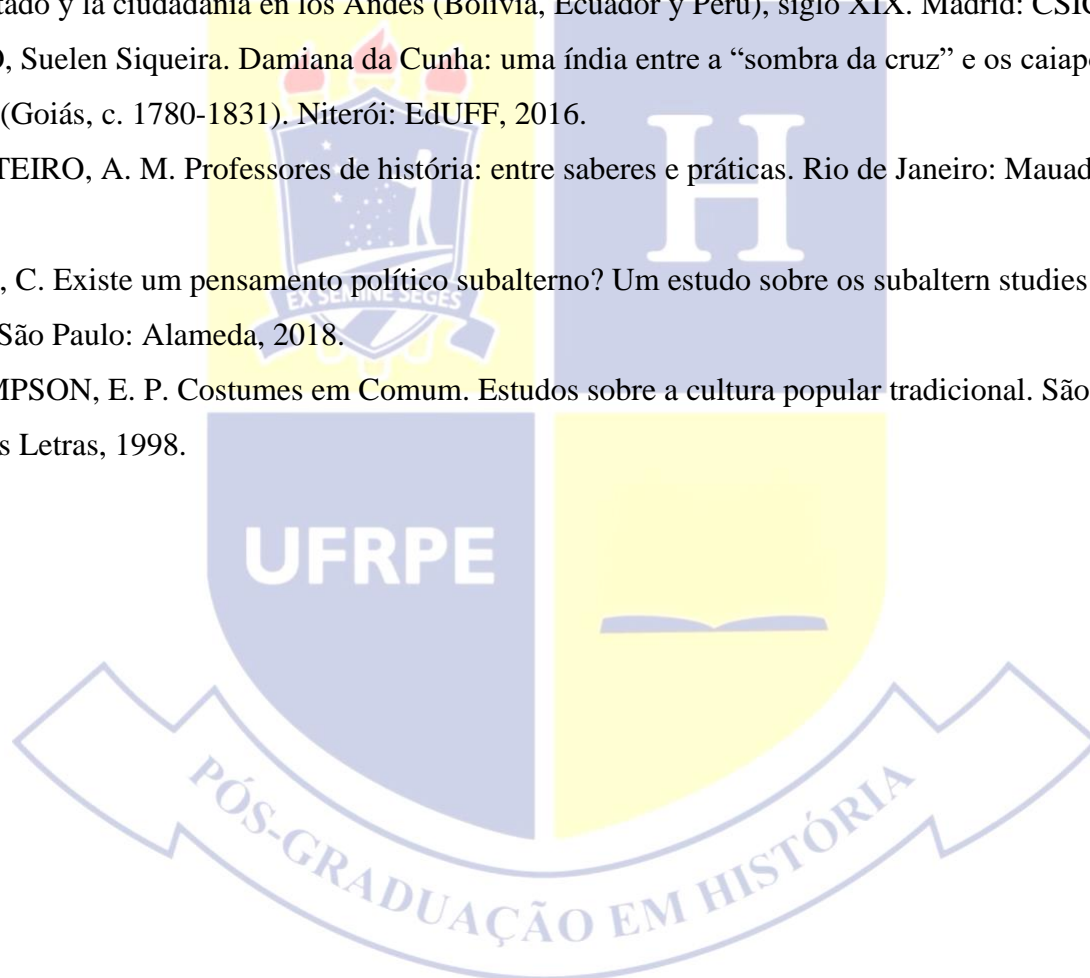
IRUROZQUI VICTORIANO, Marta. La mirada esquiwa: reflexiones históricas sobre la interacción del Estado y la ciudadanía en los Andes (Bolívia, Ecuador y Perú), siglo XIX. Madrid: CSIC, 2005.

JULIO, Suelen Siqueira. Damiana da Cunha: uma índia entre a “sombra da cruz” e os caiapós do sertão (Goiás, c. 1780-1831). Niterói: EdUFF, 2016.

MONTEIRO, A. M. Professores de história: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad X, 2010.

GÓES, C. Existe um pensamento político subalterno? Um estudo sobre os subaltern studies 1982-2000. São Paulo: Alameda, 2018.

THOMPSON, E. P. Costumes em Comum. Estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Cia das Letras, 1998.



**Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n - Dois Irmãos,
Recife/PE - Brasil.**

<http://www.pgh.ufrpe.br/> Fone: (81) 3320-6461

E-mail: secretaria.pgh@ufrpe.br/coordenacao.pgh@ufrpe.br