



CADASTRO DE DISCIPLINA Nº 42/2022 - CHIST-CPPGSC (11.01.29.17.36)

Nº do Protocolo: 23082.004230/2022-02

Recife-PE, 17 de fevereiro de 2022.

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Título: Ensino de História III

Código: PHIS7367 Tipo: Optativa Nível: Mestrado/Doutorado CH: 60h Nº de Créditos: 4

EMENTA

Estudos dos teóricos da educação e seus desdobramentos para o ensino da história na educação básica e na formação de professores de história. Estruturação dos conceitos centrais do área de educação e sua interface com a área de história. Investigação dos problemas de pesquisa do campo da educação e sua aplicabilidade ao campo do ensino de história.

BIBLIOGRAFIA

BITTENCOURT, Circe Maria F (org.) O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997.

FORQUIN, J.-C. Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Trad. Guacira Lopes Louro. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974.

FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo: Moraes, 1986.

LIBÂNEO. José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1990.

PIAGET, Jean. A noção de tempo na criança. Rio de Janeiro: Record, 2002. [1946]

PROENÇA, M.C. Ensinar/aprender história: questões de didática aplicada. Lisboa: Livros Horizonte, 1990.

RÜSEN, J. Razão histórica: teoria da história; os fundamentos da ciência histórica. Brasília, DF: UNB, 2001.

SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

(Assinado digitalmente em 17/02/2022 11:28)
UIRAN GEBARA DA SILVA
COORDENADOR DE CURSO DE GRADUAÇÃO - TITULAR
CHIST-CPPGSC (11.01.29.17.36)
Matrícula: 3051186

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **42**, ano: **2022**, tipo: **CADASTRO DE DISCIPLINA**, data de emissão: **17/02/2022** e o código de verificação: **a6aba6e5df**