



CADASTRO DE DISCIPLINA Nº 41/2022 - CHIST-CPPGSC (11.01.29.17.36)

Nº do Protocolo: 23082.004226/2022-36

Recife-PE, 17 de fevereiro de 2022.

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Título: Ensino de História II

Código: PHIS7366 Tipo: Optativa Nível: Mestrado/Doutorado CH: 60h Nº de Créditos: 4

EMENTA

Estudos da bibliografia contemporânea do campo do ensino de história na educação básica. Investigação dos modelos teóricos do campo do ensino adequados a difusão do conhecimento histórico. Identificação dos problemas contemporâneos do ensino e seus desdobramentos para o campo da história.

BIBLIOGRAFIA

ABUD, Kátia Maria. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010. p. 125-146.

AISENBERG, Beatriz, ALDEROQUI, Silvia (Org.) Didática de las ciencias sociales: aportes y reflexiones. Buenos Aires: Paidós, 2006.

BITTENCOURT, Circe Maria F. Ensino de História: fundamentos e métodos. (Coleção docência em formação. Série ensino fundamental). São Paulo: Cortez, 2004.

CAINELLI, Marlene; SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. (Pensamento e ação no magistério). São Paulo: Scipione, 2004.

CARRETERO, Mario et ali. Ensino de história e memória coletiva. Porto Alegre: Artmed, 2007.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e Prática de Ensino de História. Campinas: Papyrus, 2003

FONSECA, Thais Nívia de Lima. História & Ensino de História. Autêntica: Belo Horizonte, 2004.

SILVA, Marcos, FONSECA, Selva Guimarães. Ensinar História no século XXI: em busca do tempo perdido. Campinas/SP: Papyrus, 2007.

(Assinado digitalmente em 17/02/2022 11:28)

UIRAN GEBARA DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO DE GRADUAÇÃO - TITULAR

CHIST-CPPGSC (11.01.29.17.36)

Matrícula: 3051186

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **41**, ano: **2022**, tipo: **CADASTRO DE DISCIPLINA**, data de emissão: **17/02/2022** e o código de verificação: **698bc6c138**